Краткосрочный проект

«Русская матрёшка»

Группа Светлячки

Щербакова Ольга Ивановна

Синкевич Светлана Анатольевна

Паспорт проекта

- **Тип проекта**: познавательно-игровой.
- **Вид проекта**: краткосрочный (1 неделя).
- **Участники проекта**: дети, педагоги, родители.

Актуальность: В современном мире у детей есть большой выбор различных интерактивных игрушек, которые завлекают интерес детей. К ценностям русских народных игрушек завлечь сейчас сложно, не удивишь.

Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма. Расширить круг представления о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребёнка исторические сведения – это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать, чем похожи и чем отличаются самые известные из этих игрушек.

Проблема: Недостаток знаний о русских народных матрёшках был выявлен при анкетировании детей в форме беседы. Как появилась матрешка, какие бывают матрешки?

Цель: воспитать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной матрёшки; приобщить детей к прекрасному; формировать у детей чувство патриотизма.

Задачи:

- познакомить детей с историей матрёшки как видом народного промысла;
- дать знания о матрёшке, о её цветовой гамме;
- развивать сенсорные навыки;
- научить видеть необычное в обычном;
- учить получать радость от увиденного;
- освоить некоторые художественные элементы;
- содействовать развитию творческих способностей детей.

Для родителей:

- вызвать интерес к русской народной игрушке;
- приобщать к истокам русской народной культуры;
- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

Для педагога:

- способствовать творческой активности детей;
- создать условия для формирования у детей познавательных умений;
- вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;
- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Предметно – развивающая среда:

- игрушки матрёшки;
- иллюстрации матрёшек.

Ожидаемый результат:

1. Знакомство с особенностями русской народной игрушки (материал, форма, цвет, узор).
2. Разучивание простейших элементов росписи.
3. Получить представление о цветовой гамме матрёшек.
4. Научить различать особенности разных матрёшек.
5. Расширение и активизация словарного запаса слов.

1 этап. Подготовительный

1. Осуществляется подбор литературы: стихотворений, потешек, загадок, сказок и рассказов о матрешке. Составление картотеки.

2. Подбор различных картинок, фотографий, наглядного материала о матрешках.

3. Подбор дидактических и подвижных игр: «Разложи и собери матрешек вместе», «Что из чего сделано?», «Угадай на ощупь», «Собери матрешку», «Народные промыслы», «Спрячь матрешку», «Найди сестричку для матрешки», «Разложи матрешек по величине», «Матрешки и ложки», «Прячем Матрешку», «Бегите к Матрешке», и т. д.

4. Подбор презентаций о народном декоративно-прикладном искусстве.

2 этап. Основной

- **Мероприятия для детей:**

1. Беседы с детьми на темы: «Русская игрушка – матрёшка», «Из чего сделана матрёшка».

2. Чтение художественной литературы: Л. Некрасовой «Мы веселые матрешки», В. Приходько «Матрёшка на окошке», С. Маршака «О матрёшках», В. Берестова «Матрешкины потешки», Владимира Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю», Ю. Володиной «Танец матрешек», стихи о матрешках Е. Крысина, Р. Карапетяна, Л. Громовой, Н. Радченко, А. Кулешовой, С. Иванова.

3. Просмотр презентации «Матрёшки»

- **Для родителей:**
- 1. Консультация «Как играть с матрёшкой».
- 2. Оформление папки – передвижки «Матрёшка – самая известная русская игрушка»

Образовательная деятельность:

1) Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с социальным миром «Знакомство с русской матрёшкой».

2) Изобразительная деятельность. Рисование «Украсим сарафаны матрёшкам». Аппликация «Русская матрешка».

3) Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений «Матрёшки в гостях у ребят».

4) Двигательная. Утренняя гимнастика «Заводные игрушки». Хороводная игра «Матрёшка»

3 этап. Заключительный

- 1. Продуктивная деятельность: выставка детского творчества.
- 2. Презентация проекта
- 3. Кукольный театр «Матрёшка»

Результат проекта:

1. Дети знают историю происхождения матрешки, появление ее на Руси; о народных умельцах изготовления матрешки, особенности русской народной игрушки (материал, форма, цвет, узоры).

2. У детей повысился интерес к изучению народной культуры России.

3. Они могут передавать элементы росписи матрешек.

4. Совместная деятельность способствует укреплению детско – родительских отношений в области приобщения детей к народной культуре России, воспитания патриотизма, духовно – нравственных ценностей.

5. Повысилась педагогическая культура родителей, что позволило педагогу установить с ними доверительные и партнерские отношения.

Используемая литература

1. Богатеева З. А. Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду. – М. : Просвещение, 2002.

2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. – М., 2008.

3. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – С-П., 1998.

4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно – методическое пособие. - М. : «Цветной мир», 2012.

5. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством. – М. : Скрипторий, 2003.